

# VRTIĆ (Kindergarten)

Ispod su navedeni prioriteti za sve učenike Vrtića da budu uspješni kada napuste Vrtić. Neki od ovih koncepata trebali bi se savladati do sredine godine. Drugi do kraja godine. Uspjeh sa ovim konceptima omogućit će vašem djetetu uspjeh u budućim razredima jer se svo buduću učenje gradi na trenutnom učenju.

## **Učenici u Vrtiću bi trebalo da budu u stanju da do kraja prve četvrtine godine učine sljedeće:**

- ČITANJE: Pratiti riječi preko stranice s lijeva na desno (čak i ako još ne znaju da čitaju), da znaju da svaka riječ predstavlja značenje
- RUKOPIS: Odštampati svoje ime
- MATEMATIKA: Prepoznati 2D i 3D oblike
- POZNAVANJE PRIRODE: Postavljati pitanja o njihovom okruženju.
- POZNAVANJE DRUŠTVA: Identifikovati važnost pravila i vođe u zajednici

## **Učenici Vrtića bi trebalo da budu u stanju da do kraja prvog polugodišta urade sljedeće:**

- RUKOPIS: Odštampati sva velika i mala slova i svoje prezime

## **Učenici Vrtića bi trebalo da budu u stanju da do kraja školske godine učine sljedeće.**

### ČITANJE:

- Prepoznati slova i zvukove
- Napraviti nove riječi zamjenom početnih, srednjih ili krajnjih glasova
- Izgovoriti riječi od tri slova sa kratkim samoglasnicima
- Čitati listu od 62 vidne riječi Vrtića
- Prepoznati elemente priče nakon slušanja te priče (npr. Lik, okruženje, zaplet)
- Prepoznati činjenice iz više naučnih tekstova

### SASTAV:

- Diktirati ili pisati riječima ili slikama
- Pokušati koristiti velika slova i interpunkciju
- Koristiti zvukove slova za pisanje

### MATEMATIKA:

- Brojati do 100 po 1, po 10 i pisati brojeve do 20
- Brojati i uporediti broj do 10
- Sabirati i oduzimati do 10 pomoću prstiju ili manipulatora
- Identifikovati vrijednost mjesta brojeva do 19

### POZNAVANJE DRUŠTVA:

- Objasniti razliku između potreba i želja
- Opisati po čemu je njihova lokalna zajednica jedinstvena
- Uporediti današnji život sa prošlošću

### POZNAVANJE PRIRODE

- Planirati i sprovesti osnovne istrage
- Uporediti silu guranja i povlačenja

- Opisati šta životinjama i biljkama treba da prežive
- Objasniti osnovne vremenske oblike

### **Navike za Život**

Učenici počinju da razvijaju navike koje će im koristiti tokom cijelog života, kao što su pažnja prema poslu, saradnja (dobar rad sa drugima), početak organizovanja u školi, istrajnost kada je zadatak izazovan ili kada naprave grešku, razmišljaju o svom radu i gdje mogu da unaprijedeju kada sljedeći put budu izazvani.

### **VIŠE RESURSA: Razumijevanje Očekivanja u Izvještaju Ocjena**

**Engleski:**

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten\\_KAS\\_Family\\_Guide.pdf](https://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten_KAS_Family_Guide.pdf)

**Španski:**

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten\\_KAS\\_Family\\_Guide\\_Spanish.pdf](https://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten_KAS_Family_Guide_Spanish.pdf)