

# PRIMER GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de primer grado tengan éxito cuando salgan del primer grado. Algunos de estos conceptos deberían dominarse a mediados del año. Otros antes de fin del año. Tener éxito con estos conceptos permitirá que su hijo tenga éxito en los grados futuros, ya que todo el aprendizaje futuro basa en el aprendizaje actual.

## PRIMER TRIMESTRE

- MATEMÁTICAS: sumar y restar hasta diez con precisión
- CIENCIA: haz preguntas sobre el medio ambiente
- CIENCIA: planificar y realizar investigaciones científicas sencillas
- ESTUDIOS SOCIALES: identificar ejemplos de derechos y responsabilidades de los ciudadanos

## FIN DEL PRIMER TRIMESTRE:

- ESCRITURA: imprime todos los números y letras mayúsculas y minúsculas
- COMPOSICIÓN: expresar una opinión con razones de apoyo
- COMPOSICIÓN: use letras mayúsculas cuando sea apropiado
- MATEMÁTICAS: sumar y restar hasta veinte con una explicación de su pensamiento
- MATEMÁTICAS: sumar y restar hasta diez usando matemáticas mentales
- ESTUDIOS SOCIALES: incluir todas las partes al crear mapas simples
- ESTUDIOS SOCIALES: describir bienes, servicios, deseos y necesidades de la comunidad local

## FIN DEL AÑO ESCOLAR:

- LEER:
  - Leer palabras de tres letras con vocales cortas
  - Leer palabras que contienen la -e silenciosa
  - Leer palabras con estos sonidos: th-, ch-, sh-, wh-, fl-, br-, st-
  - Lea la lista de cien palabras reconocibles a la vista de primer grado
  - Lee y deletrea palabras con terminaciones como -s, -es, -ing, -ed
  - Leer y comprender texto de nivel de grado
  - Hacer y responder preguntas sobre texto
  - Identificar detalles clave y elementos básicos de la historia en el texto (personaje, escenario, trama, etc.)
  - Comprender el formato básico del texto de nivel de grado de no ficción
- COMPOSICIÓN:
  - Redactar piezas informativas que incluyan una idea principal y detalles de apoyo
  - Redacta historias que tengan un principio, un desarrollo y un final
  - Incluir puntuación y gramática
  - Determinar el significado de una palabra en función de como se usa en una oración
- MATEMÁTICAS:
  - cuente hacia adelante y hacia atrás hasta ciento veinte
  - leer y escribir a ciento veinte

- haga comparaciones usando símbolos de  $<$ ,  $>$  y  $=$  (menor que, mayor que, igual)
- demostrar el valor posicional de las decenas y las unidades
- sumar y restar números de dos dígitos y uno digital por debajo de cien
- mide artículos y compara objetos por longitud
- decir la hora a la hora y media hora
- nombrar y identificar monedas por valor
- divide círculos y rectángulos en fracciones y describe las diferencias entre enteros,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$
- ESTUDIOS SOCIALES:
  - Identificar los símbolos del estado de Kentucky
  - Comparar la vida presente con el pasado en Kentucky
- CIENCIA:
  - Explicar cómo la luz y el sonido se mueven y cambian la apariencia de los objetos
  - Describir cómo las plantas y los animales sobreviven dentro de un gran ecosistema
  - Describir patrones básicos en el cielo y cómo cambian las estaciones con la revolución de la tierra

### HÁBITOS PARA LA VIDA

Los estudiantes comienzan a desarrollar hábitos que los beneficiarán a lo largo de su vida como la atención a su trabajo, la colaboración (trabajar bien con los demás), comenzar a organizarse en la escuela, perseverar cuando la tarea es desafiante o cometen errores, y ser reflexivos sobre su trabajo y donde pueden crecer la próxima vez que se enfrenten a un desafío.

### MÁS RECURSOS: [Comprender las expectativas de la tarjeta de calificaciones](#)

Español

[education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten\\_KAS\\_Family\\_Guide\\_Spanish.pdf](http://education.ky.gov/curriculum/standards/kyacadstand/Documents/Kindergarten_KAS_Family_Guide_Spanish.pdf)

